

## บทสรุปผู้บริหาร

วรวิทย์ สิทธิโสภณ

ผู้อำนวยการโรงเรียนพินสหราษฎร์พัฒนา

การประเมินโครงการกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) โรงเรียนพินสหราษฎร์พัฒนา ครั้งนี้ ผู้ประเมิน ได้ดำเนินการสรุปผลการประเมิน ดังนี้ วัตถุประสงค์ของการประเมิน

1. เพื่อประเมินบริบทของโครงการ เกี่ยวกับความต้องการจำเป็น ความสอดคล้อง และความเหมาะสม ของวัตถุประสงค์ของโครงการ
2. เพื่อประเมินปัจจัยนำเข้าของโครงการ เกี่ยวกับความพร้อมของผู้รับผิดชอบโครงการ ความพร้อมของอาคารสถานที่ ความเพียงพอของงบประมาณ และความเหมาะสมของปัจจัยที่ใช้ ในการดำเนินงาน
3. เพื่อประเมินกระบวนการของโครงการ เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการวางแผน การมีส่วนร่วมในการพัฒนา การมีส่วนร่วมในการใช้กิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) ของนักเรียน ครู และการนิเทศ กำกับ ติดตามโครงการ
4. เพื่อประเมินผลผลิตของโครงการ และความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการ
5. เพื่อหาแนวทางพัฒนาโครงการกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) ต่อยอดเพื่อความยั่งยืน

กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ จำนวนทั้งสิ้น ๒๗๘ คน ประกอบด้วย ครู จำนวน ๒๒ คน นักเรียน จำนวน ๑๒๘ คน และ ผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๒๘ คน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของเครจซี่ และมอร์แกน (& Morgan, ๑๙๗๐: ๖๐๘) วิธีการได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง โดยมีรายละเอียด ดังนี้ ครูศึกษาจากประชากร นักเรียนศึกษาจากชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และสำหรับผู้ปกครองนักเรียนได้มาโดยใช้วิธีการเช่นเดียวกับนักเรียน

การประเมินโครงการกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) โรงเรียนพินสหราษฎร์พัฒนา ในครั้งนี้ประยุกต์ใช้การประเมินตามรูปแบบชิปปี้ ในการประเมินโครงการ และเพิ่มเติมแนวทางการพัฒนาต่อยอดเพื่อความยั่งยืน ในรูปแบบ CIPP and D (Context , Input , Process , Product , and Development) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราประมาณค่า ๕ ระดับ และแบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง การเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยกำหนดเวลาการประเมินเป็น ๓ ระยะ คือ ระยะที่ ๑ ประเมินก่อนเริ่มดำเนินโครงการ ก่อนเริ่มดำเนินโครงการ ๑ - ๕ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๓ ใช้แบบสอบถามฉบับที่ ๑ ให้ครูเป็นผู้ตอบ ระยะที่ ๒ ประเมินระหว่างดำเนินโครงการ ๑๐ - ๒๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓ ใช้แบบสอบถามฉบับที่ ๒ และฉบับที่ ๓ ให้นักเรียนและครูเป็นผู้ตอบ ระยะที่ ๓ ประเมินหลังสิ้นสุดการดำเนินโครงการ ๑๐ - ๒๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓ ใช้แบบสอบถามฉบับที่ ๔ ฉบับที่ ๕ และฉบับที่ ๖ ให้ครู นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนเป็นผู้ตอบ ส่วนแบบบันทึก ฉบับที่ ๗ แบบสำรวจ ฉบับที่ ๘ และแบบสรุป และฉบับที่ ๙ ให้ครูเก็บข้อมูลสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การหาค่าความสอดคล้องของเนื้อหา (IOC) การหาค่าความเชื่อมั่น ( $\alpha$ ) สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การหาค่าร้อยละ (%) การหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ,  $\mu$ ) การหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.,  $\sigma$ ) และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

## สรุปผลการประเมิน

การประเมินโครงการกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) โรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา สรุปผลโดยภาพรวมพบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน และเมื่อสรุปผลเป็นรายประเด็น พบว่า ทุกประเด็น ผ่านเกณฑ์การประเมิน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านผลผลิต ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และแนวทางพัฒนาโครงการซึ่งสามารถสรุปผลการประเมินเป็นรายประเด็นและรายด้าน ได้ดังนี้

๑. ผลการประเมินด้านบริบท โดยภาพรวม พบว่า ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับบริบทของโครงการกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) โรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก และทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์ รองลงมาคือความสอดคล้องของวัตถุประสงค์ สำหรับรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ความต้องการจำเป็นของโครงการ

๒. ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า โดยภาพรวม พบว่า ระดับความคิดเห็น เกี่ยวกับปัจจัยนำเข้าของโครงการกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) โรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก และทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมิน และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก คือ ความพร้อมของผู้รับผิดชอบโครงการ ความพร้อมของอาคารสถานที่ และความเหมาะสมของปัจจัยในการดำเนินงาน สำหรับความเพียงพอของงบประมาณ ได้รับจัดสรรงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. ผลการประเมินด้านกระบวนการ โดยภาพรวม พบว่า ระดับความคิดเห็น เกี่ยวกับกระบวนการของโครงการกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) โรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา โดยภาพรวม โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก และทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณารายเป็นข้อ พบว่ารายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การมีส่วนร่วมของนักเรียน เกี่ยวกับการวางแผนการดำเนินงาน การพัฒนากิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) และการใช้กิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) ในโรงเรียน รองลงมาคือ การนิเทศ กำกับ ติดตามโครงการ สำหรับรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การมีส่วนร่วมของครู เกี่ยวกับการวางแผนดำเนินงาน การพัฒนากิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) ในโรงเรียน และ การใช้กิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) ในโรงเรียน

๔. ผลการประเมินด้านผลผลิต โดยภาพรวม พบว่าระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับผลผลิตของโครงการกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) โรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก และทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าผลการประเมินแต่ละข้อ มีดังนี้ ๑. ปริมาณของกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) ที่ได้รับการพัฒนา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. สรุปการดำเนินงานที่ประสบผลสำเร็จ ด้านผลผลิตของโครงการกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) โรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา ในภาพรวมได้ระดับคะแนนเฉลี่ย ๔๘ และได้ระดับดีเด่นทุกรายการ โดยมีกิจกรรม ดังนี้ ๑) โรงเรียนมีกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) ที่นักเรียน นำอยู่เป็นมาตรฐาน ๒) โรงเรียนมีสถานที่ สิ่งแวดล้อม อาคารเอนกประสงค์ สวยงาม พร้อมให้บริการ ๓) โรงเรียนมีห้องเรียน อาคารเรียนที่สวยงามมีบรรยากาศน่าเรียนรู้ คะแนนร้อยละ ๔๘ เท่ากันทุกกิจกรรม ซึ่งปรากฏว่าทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมิน ๓. ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน

อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาความพึงพอใจของครูอยู่ในระดับมากที่สุด และความพึงพอใจของนักเรียน อยู่ในระดับมากตามลำดับ

๕. แนวทางพัฒนาโครงการกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) โรงเรียนผินสรวงราษฎร์พัฒนา สรุปได้ดังนี้

#### ด้านบริบท (Context)

๑. ควรกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒. ควรกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการให้สอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม จะเป็นเข็มทิศชี้้นำการปฏิบัติให้ไปสู่ความสำเร็จได้ดี

#### ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)

๑. ปัจจัยที่ใช้ในการดำเนินงาน เป็นทรัพยากรที่สำคัญในการขับเคลื่อนโครงการให้ไปสู่ความสำเร็จ ควรสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือและเทคโนโลยี ที่ต้องใช้ในการดำเนินโครงการให้เหมาะสมกับการทำกิจกรรม

๒. ควรพัฒนาบุคลากรผู้รับผิดชอบให้พร้อมก่อนที่จะปฏิบัติงาน เพื่อให้ผู้ปฏิบัติสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

#### ด้านกระบวนการ (Process)

๑. การปฏิบัติงานตามกิจกรรมของโครงการกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) มีหลายกิจกรรมที่ต้องอาศัยผู้ปฏิบัติที่มีความรู้และทักษะเฉพาะด้าน

๒. ควรสนับสนุนให้มีการประสานการปฏิบัติงานระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อย่างเหมาะสมและสม่ำเสมอ

#### ด้านผลผลิต (Product)

ผลผลิตของโครงการ คือสิ่งที่ต้องการให้เกิดขึ้นตามวัตถุประสงค์ จากผลการประเมินโครงการกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) ควรดำเนินการเร่งรัดให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอและเกิดประสิทธิภาพ เพื่อสร้างความพึงพอใจแก่นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องให้มากยิ่งขึ้น